

Verslag schoolraad GILKO Merelbeke

Datum: Donderdag, 10 juni 2021

Aanwezigen:

Schepen Isabelle Van De Steene, directeur Sophie Lejeune, directeur Rebecca Pauwels, Els Persyn, Tineke Peters, Marieken Van der Schaeghe, Els Marchand, Björn Wulgaert, Sanne Vekeman, Mathias Van Isacker, Mieke De Baets, Laura Stevens, Linde Verspeelt en Sylvia Van der Hauwaert

Verslaggeving:

Heidi Vanheufferswyn

1. Kennismaking en overdracht aftredend en nieuw bestuur

Vertegenwoordiging vanuit de school: Els, Tineke en Marieken worden opgevolgd door Mieke, Linde en Laura.

Vertegenwoordiging vanuit de ouders: Björn voor de Kloosterstraat, Els voor de Bergwegel (blijft nog twee jaar) en Sylvia voor Lemberge

Vertegenwoordiging vanuit de lokale gemeenschap: Sanne (speelplein en jeugdwerking) en Mathias (infrastructuur)

De directie vraagt aan de ouderraad om graag tijdig te laten weten wanneer die doorgaat, want last-minute is het voor hen moeilijk om aan te sluiten, zeker op het einde van het schooljaar.

De vertegenwoordiger vanuit de ouderraad vraagt daarop om graag tijdig te laten de agendapunten van de schoolraad door te sturen, zodat ze kunnen beslissen of een ouderraad nodig is. De datum van de schoolraad om enkel de leden voor te stellen is altijd maar vooruitgeschoven en valt nu samen met de schoolraad over het lestijdenpakket.

Voorstel 1^{ste} schoolraad schooljaar 2021-2022: donderdag 30 september 20u00 GILKO Kloosterstraat.

Op deze schoolraad kunnen we de data van de volgende schoolraden vastleggen.

Het voorzitterschap wordt opgenomen door Sanne en Mathias.

2. Lestijdenpakket schooljaar 2021-2022

Er wordt een korte toelichting gegeven voordat het lestijdenpakket overlopen wordt.

Vanaf 1 september 2021 zijn er 2 instellingsnummers: het eerste is de Kloosterstraat (= school 1) en het tweede zijn Lemberge met de Bergwegel als afdeling (= school 2).

Het lestijdenpakket bestaat uit drie grote delen:

1. De lestijden toegekend op basis van het aantal leerlingen
2. De puntenenvelopes van de scholengemeenschap
3. Het werkingsbudget

De lestijden toegekend op basis van het aantal leerlingen wordt berekend op basis van de telling op 1 oktober 2021, dit weten we in principe nog niet helemaal zeker, dus dit is een prognose op basis van de gegevens die we nu hebben. Er werd wel reeds rekening gehouden met kinderen waar we van weten dat ze de school verlaten omwille van verhuis of naar een andere school gaan.

Voor school 2 tellen we nog 6 jaar op 1 oktober, voor school 1 volgend jaar nog 1 jaar op 1 oktober, daarna terug op 1 februari.

De eerste bijlage wordt overlopen.

Ter verduidelijking: 1 klas heeft 24 lestijden + 2 u lichamelijke opvoeding, dus per klas zijn er 26 lestijden uit het pakket nodig.

Het lestijdenpakket wordt benut voor leerkrachten, l.o. leerkrachten en zorgleerkrachten.

Op het moment van de opmaak van de bijlage was de aanvangsbegeleiding nog niet zeker, nu wel, die blijft gelijk, dus 5u.

De toekomst van het lerarenplatform is onzeker. Dit zal waarschijnlijk niet verlengd worden.

SES staat voor sociaal economische status.

Kinderverzorging: extra sokkel voor school 2, dit is een vast basispakket. De uren zijn wel overdraagbaar tussen school 1 en school 2.

De puntenenveloppe van de scholengemeenschap met Baaigem/Gavere/Vurste en Asper is verdeeld. Merelbeke zet alle stimuluspunten in op zorg.

Het werkingsbudget zijn uren die we vragen aan de gemeente.

Zie uitleg op bijlage.

De leescoach bij ons op school zal iemand zijn die daarvoor ook een opleiding gaat volgen. Deze leerkracht komt pas midden oktober terug uit bevallingsverlof, dus de gevraagde uren zijn dan pas nodig.

Voor ICT wordt er 22/36 gevraagd, zodat we een voltijdse ICT-coördinator kunnen aantellen.

De vraag vanuit de ouderraad komt om deze extra uren graag ook in te zetten om de kinderen te komen helpen en niet alleen om de materialen aan de praat te krijgen of te houden. De directie antwoordt dat de nieuwe materialen aangekocht zijn met de gekregen bedragen. De ICT-coördinator zal deze materialen eerst nog moeten gewoon worden, maar daarnaast zal hij ook ingezet worden om leerkrachten en leerlingen te helpen. In het begin zal het dus een en/en verhaal zijn, maar het is zeker de bedoeling om daarna meer en meer te komen ondersteunen in de klassen.

De directie moest dus een goed evenwicht zoeken in het lestijdenpakket. Het is beter van na de telling meer te kunnen inrichten dan om terug te moeten inleveren. Het is niet evident om dit te voorspellen.

Het is altijd gunstiger om te tellen op 1 februari, want dan zijn vele peutertjes al gestart, buiten op 1 oktober is dit nog niet het geval. Het voordeel van de telling op 1 oktober is dan weer dat tot de dag

na de krokusvakantie je voor elk peutertje dat instapte je ook effectief een extra uur krijgt. Het is nu het tweede jaar dat we zo tellen.

De ouderraad had als voorwaarde voor de administratieve opsplitsing gesteld dat er geen verschil mocht zijn in het aantal uren. Dus graag zouden ze na 1 oktober deze oefening gemaakt willen zien met een + en – voor elk ambt. De directie zegt dat dit moeilijk is en dat er duidelijk gezegd is dat we 7 jaar gingen tellen op 1 oktober. En dat we heel veel geluk hebbend dat we zoveel uren aan de gemeente mogen vragen, zodat er geen nadeel komt.

Daarna wordt de tweede bijlage overlopen. Deze puntenenveloppe is sowieso op basis van de telling op 1 februari, dus definitief. De 143 punten voor ons zijn volledig voorzien voor de zorg.

3. Wijzigingen schoolreglement en afsprakennota

De wijzigingen in het schoolreglement en de afsprakennota worden overlopen.

Elk jaar krijgen we vanuit het OVSG richtlijnen over wat er moet aangepast worden, dit is juridisch bepaald.

De kunstklas voor 3^e/4^e leerjaar werd dit schooljaar geannuleerd, maar enkele klassen kunnen wel in september nog op uitstap, dus dit werd voorzien.

Bij het multidisciplinaire leerlingendossier komt de vraag of de ouder ook recht tot inzage heeft? Het antwoord is ja, het mag altijd ingekeken worden. De ouders mogen zich wel verzetten om het dossier over te dragen naar een andere school. Dit wordt bij inschrijving ook gevraagd als een kind ingeschreven wordt en uit een andere school komt.

4. Varia

De ouderraad heeft twee bezorgdheden.

1. Bij sommige ouders van kinderen met zorg is bij hen de boodschap overgekomen als dat de leerkracht van het volgende jaar hen die zorg niet zal kunnen geven en hebben dus het gevoel dat hun kind niet langer welkom is, ook al staat er in het schoolwerkplan dat we een “inclusieve school” willen zijn. Dit bleek niet alleen het geval in de Bergwegel, maar ook in de Kloosterstraat.

Indien er een zorgtraject met een kind doorlopen wordt en

Juf Laura, die zelf jarenlang in de zorg gestaan heeft, zegt: We staan hier als school heel ver in, maar op een bepaald moment gebeurt het dat je als leerkracht en als school niet meer weet wat je nog meer kan doen na een jarenlang traject en dan rest er alleen nog de mogelijkheid om een traject in het bijzonder onderwijs of een ander soort onderwijs voor te stellen. Dus als je als school op een bepaald moment zegt dat je niet de ideale school bent voor een bepaald kind, mag je daar toch ergens trots op zijn. Maar deze boodschap kan heel hard binnen komen bij de ouders. Als er in het eerste leerjaar reeds een traject opgestart wordt, dan heb je geen glazen bol hoe dit traject zal verlopen...

De directie besluit dat als het maximum voor een kind dat het zwaar heeft er is uitgehaald, dit voor de ouders dikwijls heel moeilijk is om te aanvaarden. Maar zeker voor de kinderen die naar boven toe moeten begeleid worden, hebben we als school nog groeimogelijkheden.

Het is belangrijk om mee te nemen over hoe de boodschap moet overgebracht worden naar de ouders.

2. Klas 3/4 Bergwegel is tijdens het coronajaar niet zo goed opgevolgd. Ze hebben het afgelopen schooljaar een enorme wissel van leerkrachten gehad. Wat zal het komende jaar geven? Ze willen graag enige stabiliteit voor volgend schooljaar ook al start er daar geen enkele vaste leerkracht. Maar wat de verwachting precies is, is niet zo onduidelijk. Wel zouden ze graag horen wat je als directie allemaal doet om de beste oplossing te vinden en een mailtje te krijgen bij vervangingen met dit is de leerkracht voor uw kind en dit is zijn of haar ervaring.

De directie zegt dat het moeilijk is om goed te doen voor iedereen. Het is het afgelopen jaar een heel moeilijk jaar geweest voor de directie om de COVID-puzzel te leggen.

De schepen geeft een pluim aan de directie om dit heel moeilijk jaar alle mogelijke middelen in te zetten.

De directie zegt dat er in de communicatie nog kan geschakeld worden en neemt dit zeker mee naar het volgende schooljaar toe.

De aftredende leden worden nog in de bloemetjes gezet.

De vergadering wordt gesloten.