

Verslag schoolraad GILKO Merelbeke

Datum: Maandag 3 juni 2019

Aanwezigen:

Schepen Isabelle Van De Steene, directeur Sophie Lejeune, directeur Rebecca Pauwels, Els Marchand, Els Persyn, Tineke Peters, Marieken Van Der Schaeghe

Verontschuldigd:

Jurgen Delanoo

Afwezig:

Kurt Baes en Hilde Droesbeke (lokale gemeenschap)

Verslaggeving:

Heidi Vanheeuverswyn

1. Lestijdenpakket schooljaar 2019-2020.

Het lestijdenpakket in bijlage 1 wordt overlopen. Geen opmerkingen.

2. Schoolreglement, incl. afsprakennota en neutraliteitsverklaring.

De wijzigingen in het schoolreglement en afsprakennota in bijlage 2 worden overlopen. Sommige dingen stonden vroeger in het schoolreglement en worden nu in de afsprakennota opgenomen of omgekeerd.

3. Schoolkalender.

Er wordt kennis genomen van de nieuwe schoolkalender (zie bijlage 3).

4. Missie en visie van de school.

Het GILKO-schip in bijlage 4 wordt besproken.

Hoe brengen we de missie en visie visueel op de afdelingen aan? Er wordt een banner of een houten boot voorgesteld.

Het GILKO-schip zal ook opgenomen worden in het schoolwerkplan en op de website van de school.

5. Nieuwe structuur vanaf de 2^{de} graad GILKO Kloosterstraat

Er is een grote wisselende instroom in de Kloosterstraat. De vraag die we ons hier stellen is “Hoe zien we de toekomst van de hoofdschool?”

We zoeken dus een structuur die op langere termijn houdbaar is en kozen daarom zuivere klassen in combinatie met graadsklassen.

Enkele opmerkingen die hierbij kwamen vanuit de ouderraad:

- enkel de leden van de ouderraad Kloosterstraat werden op voorhand op de hoogte gebracht, de rest niet. De voorzitter had op de hoogte moeten zijn?
- Hoe duurzaam is wat er nu voorgesteld wordt? Want de inschrijvingen van nu, worden later de leerlingen van het lager.
- Er is een grote bezorgdheid bij de mensen van de afdelingen of we toch niet terug naar het verhaal van 5 jaar geleden gaan...

De directeurs wijzen er op dat graadsklassen in de Kloosterstraat, zeker een meerwaarde geeft. Het is niet de bedoeling dat we ooit terug naar enkele zuivere jaarklassen gaan vanaf de 2^{de} graad Kloosterstraat. We willen vooral de nadruk leggen op het groepsgevoel per graad. Een kindje dat in een graadsklas terecht komt, blijft er, tenzij het echt niet zou gaan.

Er wordt ook opgemerkt dat de betrokkenheid van de ouder voor de gemaakte keuze niet strookt met de visie waarin staat dat je de keuze hebt tussen jaar- en graadsklassen. In de nieuwe visie is dit reeds aangepast!

Er is ook een grote bezorgdheid over het inschrijvingsbeleid. Er is een dalend aantal inschrijvingen, nu reeds 2 jaar na elkaar. Er wordt een voorstel gedaan om folders, website, voorkant school aantrekkelijker te maken. Misschien moet het parkeerbeleid van de Kloosterstraat ook opgenomen worden in de folder, en dan vooral de toekomst, na de werken aan de overkant... Er moet zeker meer zijn dan enkel een P&R zone (zeker om peuters en kleuters af te zetten!).

Voor nieuwe ouders is deze eerste indruk negatief en schrikt af, waardoor de inschrijvingen tegen vallen. Er wordt ook een alternatief ter sprake gebracht: de achteringang terug open stellen, maar dit is niet mogelijk naar veiligheid toe, want geen overzicht meer over de vele hekkens.

Ook de gevaarlijke verkeerssituaties in de buurt van de hoofdschool komen ter sprake: in de fietsstraat doen er zich af en toe heel gevaarlijke situaties voor met vrachtwagens die aan het laden en lossen zijn. En het kruispunt van de Poelstraat met de Kloosterstraat is momenteel levensgevaarlijk voor fietsers: als je van de Molenhoek komt en de Kloosterstraat in wil, zie je de auto's niet voldoende afkomen met die bocht. Ook het fietspad dat de Poelstraat oversteekt, ligt eigenlijk volledig voorbij de Kloosterstraat, waardoor je als fietser het kruispunt voorbij bent en dus moet terug keren...

Er zijn zeker ouders van de Kloosterstraat bereid om mee te werken om een positieve boodschap in de folder te zetten. En er wordt voorgesteld om eventueel een werkgroep op te richten hiervoor.

Er is ook het voorstel om geen peutermeespeeldag meer te organiseren, maar enkel te werken met afspraken tijdens de schooluren of eventueel een openklasmoment. Dit zou eventueel door een werkgroep bevestigd kunnen worden bij de mensen die juist ingeschreven hebben.

Zouden we in het aanmeldsysteem de capaciteit niet aanpassen? Misschien wordt de Kloosterstraat maar als derde keuze genomen, omdat er 48 leerlingen per jaar mogelijk zijn.

Hoe kan de communicatie naar de ouders toe anders? Eventueel een werkgroepje opstarten om dit eens te bekijken.

6. Varia.

- Wat gaat er nu gebeuren met de maaltijden?
 - Het bestek is gegund aan Hanssens. Er zal geen vaste veggiedag meer zijn in de toekomst.
 - De soep op de proefsessie smaakte niet zo lekker. Er wordt gekeken of er in de loop van het volgende schooljaar geen soep maar van Hanssens zal afgenomen worden, maar eventueel van een soepboer of het OCMW.
- De bloembakken in de Bergwegel missen hun doel. De auto's slalommen er tussen en komen daardoor te dicht tegen de fietsers.
Er wordt voorgesteld om de fietsomgeving in de Bergwegel te veranderen. Het rond pleintje in Lemberge is daar een goed voorbeeld voor.
- De kijkkast in Lemberge is zoek. Er is de vraag om een nieuwe aan te kopen.
- Er worden een paar voorstellen gedaan om de hoofdschool in de Kloosterstraat aantrekkelijker te maken:
 - Mag de muur aan de voorzijde beschilderd worden?
 - De mooie speelplaats wordt niet gezien van op straat. Er wordt gevraagd om meer zichtbaarheid en er wordt ook gezegd dat de speelpleinwerking hopelijk zorg zal dragen voor de speelplaats.
- De schepen vraagt of iedereen ondertussen bekomen is van de directeurswissel. Ze deelt ook mee dat de klacht van de vorige directeur op niets is uitgedraaid.
- Het digitale inschrijvingssysteem is vlot verlopen: 92% van de mensen hebben hun eerste keuze gekregen.
- Er wordt gevraagd om de kenmerken in de folder om nieuwe leerlingen te lokken meer te specificeren, zodat ze niet kunnen toegepast worden op alle scholen.

7. Volgende schoolraad.

Er werd nog geen nieuwe datum vastgelegd.