

Verslag schoolraad GILKO Merelbeke

Datum: Dinsdag, 8 maart 2022

Aanwezigen:

Schepen Isabelle Van De Steene, directeur Sophie Lejeune, directeur Rebecca Pauwels, Els Marchand, Björn Wulgaert en Anniek Staelens

Verontschuldigd: Mieke De Baets, Mathias Van Isacker, Sylvia Van der Hauwaert, Frauke De Bosschere en Sanne Vekeman

Verslaggeving: Heidi Vanheeuverswyn

1. Evaluatie coronaperiode

Er wordt een plan van aanpak opgemaakt voor het geval corona opnieuw overheerst in een bepaalde klas of school. De huidige aanpak was nog te veel leerkracht afhankelijk, vandaar. Het plan zal transparant gecommuniceerd worden naar de ouders. Ouders die niet zo betrokken zijn, gaan ook niet weten wat ze moeten doen of mogen verwachten, dus vandaar het transparante kader. Bij individuele coronagevallen werd soms de laptop naar de leerkracht gedraaid en kon het kind van thuis uit meevolgen, maar dit was voor sommige leerkrachten toch een drempel.

Op de ouderraad kwam ook het luikje 'warme maaltijden' naar boven. De ouders vonden het jammer dat dit gedurende een lange periode niet aangeboden werd. De directie lichtte toe dat dit naast het niet mogen vermengen van de groepen, ook vooral kwam doordat de vrijwillige toezichters, waarvan de meeste toch 70-plussers zijn, door corona liever niet kwamen en het dus moeilijk was om de warme maaltijden georganiseerd te krijgen. Misschien was het beter geweest om dit ook eens naar de ouders te communiceren.

De werkhouding bij sommige kinderen is ver zoek. De kloof tussen de kinderen die goed meekunnen en de zwakkere is nog groter geworden. Het leesniveau heeft een deuk gehad en sommige kinderen zijn niet meer gemotiveerd om te leren voor een toets. De ICT-vaardigheden zijn niet echt toegenomen, maar het gamen wel.

Ook van de ouders is veel gevraagd in deze periode: thuis werken en ook nog thuis onderwijs geven, dat lukt niet voor iedereen. Het positieve is dat sommige kinderen geleerd hebben om zelfstandig te werken.

Hopelijk gaan we nu nog vier goede maanden tegemoet.

2. Schaarste onderwijspersoneel

Mentaliteit onder de jonge mensen: als het niet is wat ze denken of als de afstand te zwaar weegt, zijn ze weg. De schepen stelt voor om mensen van dichtbij te kiezen, maar de directie antwoordt dat er

vaak geen keuze is. De schaarste is overal: op alle scholen, in alle netten. Vaak hebben ook de laatstejaars al een aanbod om te werken nog voor ze afstuderen op de school waar ze stage gelopen hebben.

De directie gaat het werkplekieren nog eens toelichten bij de leerkrachten, want dit kan een win-win situatie zijn op lange termijn. Vooral de leerkrachten van de derde graad willen nu hun kostbare tijd niet steken in een stagiair.

Dit jaar moeten door corona bijna constant de mensen van de zorg inspringen in de klassen.

3. Warme maaltijden

Op 25 mei is er een proefsessie voor de ouders. We moeten nog kijken wie we daarvoor gaan uitnodigen.

Er is een bestek uitgeschreven dat bijna klaar is.

De grote vraag is of de veggiedag moet blijven? De kinderen eten het niet, want nu is het donderdag veggiedag en op die dag gaan de cijfers sterk achteruit. De schepen vindt het toch belangrijk om een voorbeeld te blijven stellen: de kinderen moeten alles leren kennen en misschien moeten we proberen om in de kindjes hun hoofd te laten draaien dat veggie wel lekker kan zijn en dan zullen de ouders wel volgen... Er wordt ook geopperd om het toch één keer in de week te behouden, maar dan misschien niet vast op donderdag.

4. Digisprong: inzet digitale middelen op school en thuis?

Opmerking van de ouders: je doet wel veel, maar je komt er te weinig meer naar buiten. Je moet de positieve en mooie dingen tonen! Dus de bijlage "digisprong ICT... van waar komen we?" werd onlangs aan alle ouders digitaal bezorgd.

Het idee is dat de kinderen van de derde graad, na hun lessen ICT vaardigheid, dit verder kunnen doorgeven aan de kinderen van de tweede graad.

In de gemeenteraad werd de vraag gesteld waarom er een onderscheid gemaakt werd tussen de Kloosterstraat en Lemberge/Bergwegel bij de aankoop van de toestellen. In Lemberge en in de Bergwegel is er één device per leerling voorzien, in de Kloosterstraat niet. De directeur antwoordt dat er géén onderscheid is gemaakt: als in de Kloosterstraat een klas aan de slag wil op de laptops, dan is er ook één device per leerling voorradig. Er is een online een rooster waarin de leerkrachten de laptops kunnen reserveren. De laptops blijven op school, kinderen nemen ze niet mee naar huis, maar mogen ze binnenkort wel in de studie gebruiken op bepaalde momenten.

De laptops worden doelgericht ingezet en volgend jaar gebruiken andere kinderen diezelfde toestellen.

5. Plannen nieuwbouw GILKO Kloosterstraat

De middenblok wordt vervangen door een nieuwbouw. Waar die precies komt moet nog bekeken worden. Volgend schooljaar gaan we een project oprichten voor de ouders om mee te denken over de inrichting hiervan. De realisatie is voorzien voor 2024 en wordt voor 70% gesubsidieerd. Deze subsidies worden berekend op het aantal kinderen en zoveel nodige vierkante meter per kind. De schepen geeft aan dat de gemeente ook iets meer kan betalen en dat het bijvoorbeeld uit kan komen op 50% subsidies en 50% voor de gemeente (zoals het uiteindelijk werd bij de nieuwbouw in Lemberge).

Er is ook een renovatie voorzien voor de grote blok van het lager: een nieuw dak en nieuwe ramen.

De vertegenwoordigers van de ouderraad geven ook mee dat we dit kunnen meegeven als een positief punt bij de inschrijving van nieuwe kinderen.

6. Leerlingentelling 1 februari voor instellingsnummer 022442 Kloosterstraat

Voor het instellingsnummer 138552 (Lemberge/Bergwegel) tellen we nog een aantal jaren op 1 oktober.

Aantallen en lestijden zie bijlage.

Voor de SES-lestijden die we krijgen, is er nu meer toezicht op dat deze lestijden ook echt ingezet worden voor de zorg van de kinderen die het ook echt nodig hebben en waarvoor we deze lestijden eigenlijk toegekend krijgen.

Vanuit de ouderraad komt de opmerking dat de basiszorg nog altijd bij de klasleerkrachten ligt. De bijkomende zorg komt daar waar de klasleerkracht de zorg niet meer kan bieden.

De directie zou in de Kloosterstraat graag meer inzetten op co-teaching en niveaugroepen. Op de afdelingen werkt dit al goed vooral door het jarenlange gewoon zijn aan de graadsklassen. Ook wordt er op de Bergwegel al klas overschrijdende activiteiten gedaan bv. samen lezen of de muzische doorschuifgroepjes. Door corona viel dit stil, maar dat zal stilaan weer opgestart worden. Ook de nieuwe WO-methode leent zich uitstekend voor werken in niveaugroepen of doorschuifgroepjes voor proefjes, maar zowel de leerkrachten als de leerlingen zijn nog zoekende in deze methode.

7. Verkeer en veiligheid aan de schoolpoorten

De analyse van de schoolomgevingen zal er maar zijn in september. Er zijn momenteel 2 grote problemen: schepen Luc Van Huffel is al een aantal weken out en ook op de dienst mobiliteit zijn er een aantal afwezigheden (oa zwangerschapsverlof van het diensthoofd).

Fietsstraten, zone 30, ... allemaal goed en wel, maar als iedere bestuurder zich ook effectief aan de verkeersregels zou houden, zou het voor de fietsers en voetgangers al veel veiliger zijn...

Is het een goed idee om de straat rond de school 30 minuten voor en na school af te sluiten voor auto's?

Het fietsoversteekpunt vanuit de Poelstraat naar de Kloosterstraat moet zeker eens herbekeken worden, want dit is momenteel een heel onveilig punt.

8. Varia

Geen variapunten.

De vergadering wordt gesloten.