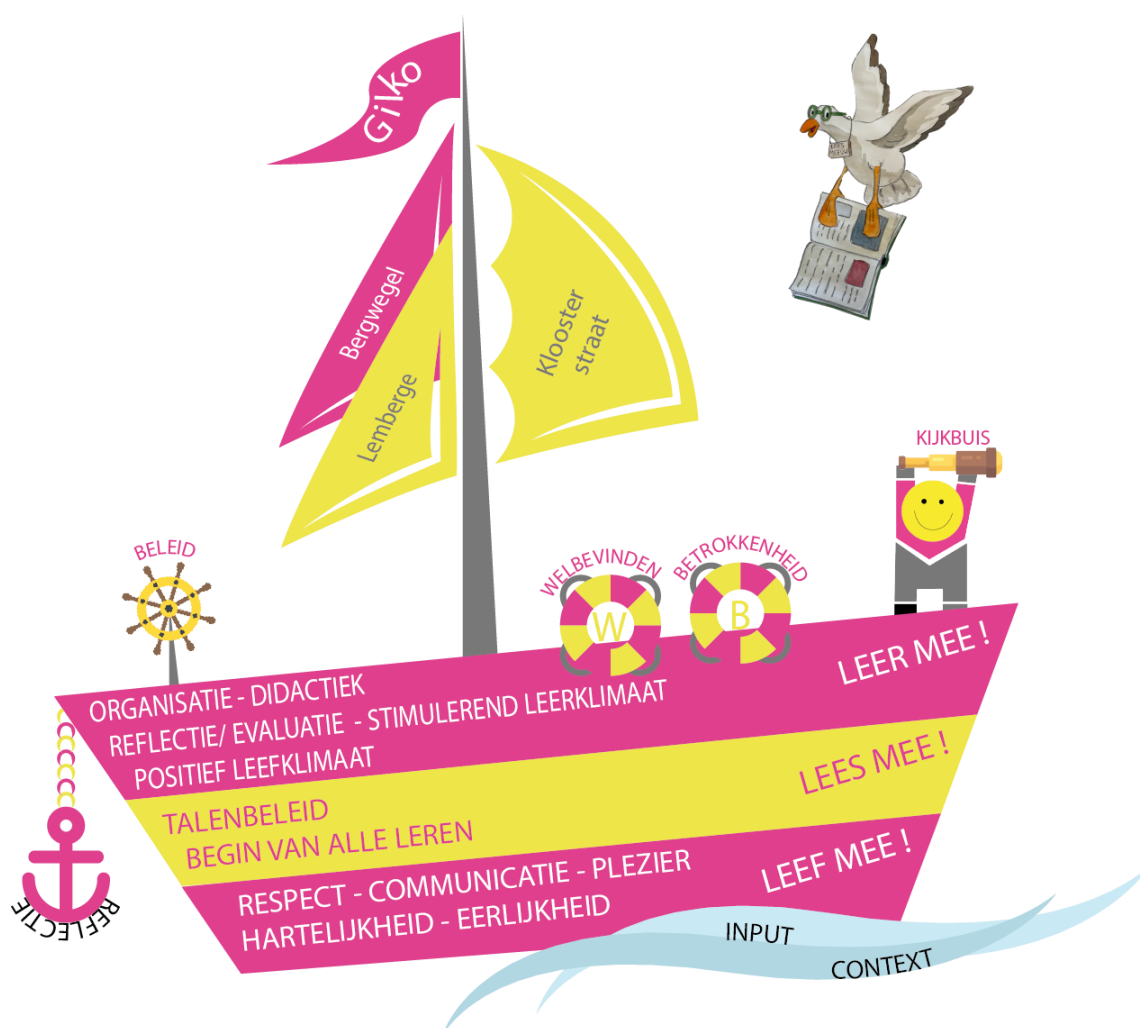




GILKO
MERELBEKE

Gemeentelijk Instituut voor Lager en Kleuter onderwijs Merelbeke
met vestigingen Kloosterstraat, Lemberge en Bergwegel

AFSPRAKENNOTA 2024-2025





GILKO
MERELBEKE

Gemeentelijk Instituut voor Lager en Kleuter onderwijs Merelbeke
met vestigingen Kloosterstraat, Lemberge en Bergwegel

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1	Situering van onze school	1
Hoofdstuk 2	Organisatorische afspraken	7
Hoofdstuk 3	Schoolverandering	12
Hoofdstuk 5	Keuze van de levensbeschouwelijke vakken	14
Hoofdstuk 6	Toedienen van medicijnen	15
Hoofdstuk 7	Grensoverschrijdend gedrag/ integriteit van de leerling	15
Hoofdstuk 8	Jaarkalender (Ontvangen begin schooljaar).....	16
Hoofdstuk 9	Klachtenprocedure	16



GILKO
MERELBEKE

Gemeentelijk Instituut voor Lager en Kleuter onderwijs Merelbeke
met vestigingen Kloosterstraat, Lemberge en Bergwegel

Hoofdstuk 1 Situering van onze school

1.1 Schoolgegevens

1.1.1 Naam en adres, telefoon



GILKO
MERELBEKE

GILKO Merelbeke (Gemeentelijk Instituut voor Lager- en Kleuteronderwijs)

School 1: Kloosterstraat 19 - 9820 Merelbeke (instellingsnummer 022442)
Tel. 09/210.35.70

School 2: Burgemeester Maenhautstraat 1 - 9820 Lemberge (instellingsnummer 138552)
Tel. 09/210.35.40

met als vestigingsplaats
Bergwegel 6 - 9820 Merelbeke
Tel. 09/210.35.30

Website: www.gilko.be

1.2 Schoolbestuur (juridische aard en samenstelling)

Wij zijn een gemengde basisschool die behoort tot het officieel gesubsidieerd gemeentelijk onderwijs. Het schepencollege als dagelijks bureau en de gemeenteraadsleden samen vormen het schoolbestuur.

Schoolbestuur: Gemeentebestuur van Merelbeke
Hundelgemsesteenweg 353
9820 Merelbeke
Tel. 09/210.32.11
Fax 09/210.32.99

De direct betrokkenen zijn:

Burgemeester: Filip Thienpont

Schepen van onderwijs: Isabelle Van De Steene

(te spreken na afspraak: 0479/65.80.27)

1.3 Scholengemeenschap

De school vormt samen met de Vierklaver BGV uit Gavere en de Vierklaver A uit Asper een scholengemeenschap.



GILKO
MERELBEKE

Gemeentelijk Instituut voor Lager en Kleuter onderwijs Merelbeke
met vestigingen Kloosterstraat, Lemberge en Bergwegel

1.4 Personeel

Directeur: School 1 GILKO Kloosterstraat Sophie Lejeune

School 2 GILKO LB/BW Tom Peeters

Kleuterleidsters/kleuterleider:

Els Persyn, Kim Taildeman, Suzy Saelens, Helga Van Malderghem, Eline De Laender, Leen Waeytens, Anniek Staelens, Bruno Coleman, Marleen Baertsoen, Marieken Van Der Schaegehe.

Kinderverzorgster:

Peggy De Schampheleire, Kelly Van Bruyssel

Zorgleerkrachten:

Sara Verween, Joyce de Ryck, Katrien Sercu, Anneke Matthijs, Jana Vanroose, Mieke Van Zele.

Zorgcoördinatoren:

Mieke De Baets, Lisa Cauwels, Joyce De Ryck, Katrien Sercu.

Lager onderwijzers:

Sofie De Clercq, Sofie Steen, Elise Gysels, Kimberley Steyaert, Liesbeth Thibo, Ine Muylaert, Frauke De Bosschere, Kevin Laeremans, Linde Verspeelt, Lien Van Speybroeck, Veerle Lootens, Tineke Peters, Elsje De Paepe, Evelien Van de Voorde, Jessica Vonck, Jo De Schamphelaere, Soraya Vanbruaene.

Levensbeschouwelijke vakken:

Sofie De Bel, Corinne Van Holderbeke, Zeynep Cesmeli, Lieve Bekaert, Jolien Vanderghote, Lien Van der Dooren.

Lichamelijke opvoeding:

Mathias Boone, Delano Lenaert.

ICT-coördinatie: Stan De Wolf

Secretariaat:

Annick Van De Wiele, Heidi Vanheufferswyn, Isabelle Van Wassenhove

Onderhoudspersoneel:

medewerkers van Care – personeel gemeente Merelbeke

2 Raden

2.1 De schoolraad

In de schoolraad zetelen vertegenwoordigers van de ouders, van het personeel en vertegenwoordigers van de lokale gemeenschap. De bevoegdheden zijn drieledig. De schoolraad heeft rechten en plichten inzake informatie en communicatie. De schoolraad krijgt zelf informatie maar moet ook zelf communiceren over de eigen werking. Zo blijven alle personeelsleden, ouders en leerlingen op de hoogte van de standpunten die de schoolraad inneemt. Daarnaast heeft de schoolraad een overlegbevoegdheid. De eindbeslissing blijft wel steeds bij het schoolbestuur



GILKO
MERELBEKE

Gemeentelijk Instituut voor Lager en Kleuter onderwijs Merelbeke
met vestigingen Kloosterstraat, Lemberge en Bergwegel

liggen.



GILKO
MERELBEKE

Gemeentelijk Instituut voor Lager en Kleuter onderwijs Merelbeke
met vestigingen Kloosterstraat, Lemberge en Bergwegel

De leden van onze schoolraad:

Vertegenwoordigers van de school: Mieke De Baets, Jessica Vonck, Evelien Van De Voorde

Vertegenwoordigers van de ouders: Sylvia Van der Hauwaert, Line Vermeulen, Erik Van Crombrugge

Afvaardiging schoolbestuur: Schepen Isabelle Van De Steene – directeurs Sophie Lejeune en Tom Peeters

Lokale gemeenschap: Sanne Vekeman – Mathias Van Isacker

2.2 De ouderwerking

Sedert 01/09/2011 hebben we 3 ouderwerkgroepen op onze school, namelijk 1 per vestigingsplaats:

- Ouderwerkgroep Kloosterstraat
- Ouderwerkgroep Bergwegel
- Ouderwerkgroep Lemberge

Elke ouderwerkgroep bestaat uit 1 of 2 voorzitters, een penningmeester en een secretaris.

OUDERWERKGROEP KLOOSTERSTRAAT

Het bestuur van de ouderwerkgroep Kloosterstraat bestaat uit:

- Voorzitter : Rutger Breuls
- Ondervoorzitter : Katrien De Grove
- Secretaris : Nathalie Wulleputte
- Penningmeester : Erik Van Crombrugge

- Ouderwerkgroep.kloosterstraat@gmail.com

OUDERWERKGROEP BERGWEGEL

Het bestuur van de ouderwerkgroep Bergwegel bestaat uit:

- Stephanie: voorzitter
Mama van Juliette en Maurice
- Lien: secretaris
Mama van Jos en Titus
- Alicia : ondervoorzitter
Mama van Maxine en Julia
- Line: penningmeester
Mama van Felix, George, Julius en Josephine
- Detlef: lid
Papa van Caspar

- debergwegelduwers@gmail.com

OUDERWERKGROEP LEMBERGE



GILKO
MERELBEKE

Gemeentelijk Instituut voor Lager en Kleuter onderwijs Merelbeke
met vestigingen Kloosterstraat, Lemberge en Bergwegel

Het bestuur van de ouderwerkgroep Lemberge bestaat uit:

- Voorzitter Pieter Beel
- Penningmeester Stefanie Van der Zweth
- Secretaris Stefanie Persoons

De ouderwerkgroepen organiseren meerdere malen tijdens het schooljaar initiatieven die de schoolwerking ondersteunen.

De ouderwerkgroepen zijn aangesloten bij KOOGO.

Deze koepel heeft tot doel de aangesloten ouderverenigingen en ouderraden te informeren, te sensibiliseren en te ondersteunen.

KOOGO is bereikbaar op:

KOOGO (Koepel voor Ouderverenigingen van het Officieel Gesubsidieerd Onderwijs)

Bischoffsheimlaan 1-8

1000 Brussel

Algemeen telefoonnummer: 02/506 50 31

Er is 1 overkoepelende ouderraad. De overkoepelende ouderraad is het orgaan waarin:

- overkoepelende items en thema's meer gericht op het pedagogisch en/of beleidsmatig kader besproken worden.
- voorzien wordt in een brug tussen ouders en directie en school
- communicatie van de verschillende ouderwerkgroepen via de vertegenwoordigers van de schoolraad naar het schoolbestuur en de school doorgegeven wordt.
- informatie van de school en het schoolbestuur doorgegeven wordt naar de ouderwerkgroepen.

Uit die ouderraad is er dan 1 lid per afdeling die ook in de schoolraad zetelt.

De leden van de ouderraad zijn:

Voor de afdeling Kloosterstraat:

- Erik Van Crombrugge
- Veronique Vermoesen
- Melissa De Grie
- Viktor Nelen

Voor de afdeling Bergwegel:

- Line Vermeulen
- Tine Creupelandt

Voor de afdeling Lemberge :



GILKO
MERELBEKE

Gemeentelijk Instituut voor Lager en Kleuter onderwijs Merelbeke
met vestigingen Kloosterstraat, Lemberge en Bergwegel

- Sylvia Van der Hauwaert
- Pieter beel

2.3 De pedagogische raad

Er is geen pedagogische raad op onze school.

2.4 De leerlingenraad

De school beschikt niet over een leerlingenraad, maar zal er een oprichten als ten minste 10% van de leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar hierom vragen.

2.5 De klassenraad

De klassenraad is een team van personeelsleden (eventueel aangevuld met externe deskundigen) dat onder leiding van de directeurs of hun afgevaardigde samen de verantwoordelijkheid draagt voor de begeleiding van en het onderwijs aan een bepaalde leerlingengroep of een individuele leerling.

2.6 Sportraad: sportstraat 1, 9820 Merelbeke. sport@merelbeke.gov.be

2.7 Jeugdraad: Jeugdcentrum Molenhoek, Hundelgemsesteenweg 445, 9820 Merelbeke. jeugd@merelbeke.gov.be

3 Partner: OVSG

Het schoolbestuur en het personeel laten zich begeleiden door de Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten . OVSG promoot en ondersteunt het onderwijsproject van steden en gemeenten

OVSG maakt de volgende kernopdrachten waar voor de leden:

Pedagogische begeleiding

De pedagogische begeleidingsdienst helpt scholen en teams om hun pedagogisch project te realiseren en kwaliteitsvol onderwijs uit te bouwen. De school kan bij de pedagogische begeleiding terecht voor alle pedagogisch-didactische vragen of innovaties. Na een doorlichting geeft de begeleiding ondersteuning.

De pedagogische begeleiding wordt verzorgd door Filip Salden.

Naast pedagogische begeleiding kan een schoolbestuur beroep doen op de diensten van OVSG voor:

- Nascholing en service
- Jurering en evaluatie
- Consulting-juridische ondersteuning
- Protocollen Algemene Verordening Gegevensbescherming
- Begeleiding van een dossier scholenbouw



GILKO
MERELBEKE

Gemeentelijk Instituut voor Lager en Kleuter onderwijs Merelbeke
met vestigingen Kloosterstraat, Lemberge en Bergwegel

- Publicaties en administratieve software
- Sport- en openluchtklassen
- Belangenbehartiging

Gemeentelijk onderwijs =

- Onderwijs dicht bij de burger
- Openbaar onderwijs, open voor iedereen
- Aanspreekbaar en democratisch verkozen bestuur
- De gemeente voert een integraal beleid waar onderwijs deel van uitmaakt en speelt in op lokale noden.
- Gemeentelijke diensten versterken elkaar. De school is ingebed in een geheel van diensten waar ze op kan rekenen en mee samenwerken.
- Kwaliteitsvol onderwijs dankzij sterk uitgebouwde pedagogische begeleiding, nascholing, leerplannen ...
- Voortrekkers van vernieuwing (bv. methode-onderwijs of gelijke kansen via onderwijs)
- School in de buurt, van de buurt en voor de buurt

4 Onderwijsaanbod (leergebieden) – leerplannen

De doelen uit het pedagogisch project worden geconcretiseerd via het gebruik van de OVSG-leerplannen.

Het onderwijsaanbod in het kleuteronderwijs omvat ten minste de volgende leergebieden:

- lichamelijke opvoeding;
- muzische vorming;
- taal;
- wereldoriëntatie;
- wiskundige initiatie.

Het onderwijsaanbod in het lager onderwijs omvat ten minste , en waar mogelijk in samenhang de volgende leergebieden:

- lichamelijke opvoeding;
- muzische vorming;
- Nederlands;
- wiskunde;
- wereldoriëntatie;
- Frans;
- leren leren;
- sociale vaardigheden;
- informatie-en communicatietechnologie;
- 2 lestijden onderwijs in de erkende godsdiensten of niet –confessionele zeden-leer.

5 Screening niveau onderwijstaal – taalintegratietraject - taalbad

5.1. Screening niveau onderwijstaal

De school voert voor elke leerling in het gewoon onderwijs bij het begin van de leerplicht (5 jaar) een verplichte screening uit, die nagaat wat het niveau van de leerling inzake de onderwijstaal is.



Deze screening kan nooit voor de inschrijving van de leerling uitgevoerd worden.

Op basis van de resultaten van de taalscreening, moeten leerlingen die het Nederlands onvoldoende beheersen een actief taalintegratietraject Nederlands volgen

De screening is niet verplicht voor anderstalige nieuwkomers .

5.2 Taalintegratietraject

Op basis van de resultaten van de taalscreening voorziet de school een taaltraject voor de leerlingen die het nodig hebben en voor anderstalige nieuwkomers. Dit taaltraject sluit aan bij de noden van de leerling wat het Nederlands betreft.

Op basis van de resultaten van de taalscreening, moet de leerling die het Nederlands onvoldoende beheerst een actief taalintegratietraject Nederlands volgen met in beginsel een taalbad of een volwaardig alternatief dat dezelfde resultaten bereikt.

5.3 Taalbad

Als de leerling het Nederlands onvoldoende kent om de lessen te kunnen volgen, kan de school een taalbad organiseren. Het doel van het volgen van een taalbad is dat de leerling voltijds en intensief de Nederlandse taal leert om zo snel mogelijk te kunnen deelnemen aan de reguliere onderwijsactiviteiten.

Een taalbad omvat intensieve onderwijsactiviteiten die tot doel hebben de leerling door onderdompeling in de onderwijstaal deze onderwijstaal te laten verwerken in functie van een snelle integratie in de reguliere onderwijsactiviteiten. Dit kan een voltijds traject zijn. Een leerling kan gedurende het basisonderwijs maximaal één schooljaar een voltijds taalbad of voltijds gelijkwaardig alternatief volgen.

Hoofdstuk 2 Organisatorische afspraken

2.1 afhalen en brengen van de kinderen

2.1.1 Ouders

Ouders die hun kinderen zelf naar school brengen, begeleiden de kinderen tot aan de schoolpoort. Ouders kunnen enkel in uitzonderlijke gevallen en met toestemming van de directeurs, hun kind begeleiden tot in het klaslokaal.

Ouders die hun kinderen op school afhalen, komen tot aan de schoolpoort.



De kinderen die worden afgehaald, kunnen nooit zonder begeleiding van de ouders de speelplaats verlaten (en bv. alleen naar de parkeerplaats gaan).

De schoolgang moet steeds worden vrijgehouden.

2.1.2 Begeleiding voor het verlaten van de school

Ouders die hun kinderen door andere personen aan school laten afhalen, delen op voorhand schriftelijk (via heen- en weerschriftje/schoolagenda) mee wie het kind mag afhalen. Bij onvoorziene omstandigheden kan ook telefonisch verwittigd worden.

2.2 Lesurenregeling

Lesurenregeling op alle vestigingsplaatsen:

- Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag
morgen: 8.35 u. tot 11.45 u.
- Maandag, dinsdag en donderdag
middag: 13.15 u. tot 16 u.
- Vrijdag
middag: 13.15 u. tot 15u

Uitz. Kleuters op alle vestigingsplaatsen

- Woensdag
morgen: 8u35 tot 11u20

2.3 Toezicht en kinderopvang

2.3.1 Toezicht

Uurregeling

De Kloosterstraat en de Bergwegel

Ma. tot Vr.:	van 7u20 tot 8u05
Ma., Di., Do.:	van 16u15 tot 18u
Vr.:	van 15u15 tot 18u
Wo.:	van 12u00 tot 12u30

Lemberge

Ma. tot Vr.:	van 7u35 tot 8u05
Ma., Di., Do.:	van 16u15 tot 17u45
Vr.:	van 15u15 tot 17u45
Wo.:	van 12u00 tot 12u30

Contact

Tijdens de naschoolse opvang kunt u voor noodgevallen de toezichters bereiken via gsm.

Voor de afdeling Kloosterstraat is dit het nummer 0474/48 85 26.



GILKO
MERELBEKE

Gemeentelijk Instituut voor Lager en Kleuter onderwijs Merelbeke
met vestigingen Kloosterstraat, Lemberge en Bergwegel

Voor de afdeling Bergwegel telefoneert u naar het nummer 0474/48 85 29.
Voor de afdeling Lemberge : 0473/90.17.81

Bijdrage

Voorschoolstoezicht: de aanwezigheden worden genoteerd tussen 7u20 (7u35) en 8u05.

Aanwezig voor 7u35 tot 8u05: € 0,90

Van 7u35 tot 8u05: € 0,45

Middagtoezicht: € 0,90

Naschoolstoezicht: vanaf 16u15 per kwartier: € 0,45. Het tweede kind uit hetzelfde gezin aan de helft van de prijs en het derde kind gratis.

Woensdagmiddag: de kinderen worden op school afgehaald door de ouders vóór 12u30 en betalen daarvoor vanaf 12u00 € 0,90.

2.3.2 Kinderopvang: Vlerkopvang

Leerlingen die op maandag, dinsdag, donderdag of vrijdag pas na 17u45 kunnen opgehaald worden, gaan iets na 16u00 mee met het busje van de Vlerkopvang. De ouders kunnen ze in het Vlerkbos ophalen. Voor meer informatie ga naar www.vlerkopvang.be of neem contact op met Luc Haemelinck op het nummer 09/211 02 81.

Leerlingen die op woensdagmiddag in de opvang blijven, worden opgehaald door de bus van de Vlerkopvang die voor het middagmaal en de opvang instaat.

2.4 Leerlingenvervoer

De leerlingen worden naar school gebracht of komen zelfstandig naar school. Er is geen mogelijkheid tot het gebruik van leerlingenvervoer.

2.5 Schoolverzekering

De verzekeringsinstelling waar we als school mee samenwerken is Ethias.

De leerlingen zijn verzekerd tegen (enkel lichamelijke verwondingen):

- ongevallen op school
- ongevallen op weg naar school of van school naar huis (dit is de veiligste weg; de veiligste weg is daarom niet de kortste)
- ongevallen tijdens buiten- en naschoolse activiteiten ingericht door de school
- ongevallen bij een klasuitstap



GILKO
MERELBEKE

Gemeentelijk Instituut voor Lager en Kleuter onderwijs Merelbeke
met vestigingen Kloosterstraat, Lemberge en Bergwegel

De ouders blijven wel burgerlijk aansprakelijk voor hun kinderen wanneer ze langs de weg een ongeval veroorzaken of ergens schade aanrichten t.o.v. derden.

In dergelijke gevallen moet de familiale verzekering tussenkomen.

Stoffelijke schade (bv. gebroken monturen) wordt vergoed tot € 24,79. Gebroken lenzen en brilglazen als gevolg van een ongeval worden volledig vergoed.

Jassen, fietsen, boekentassen, ... vallen NIET onder de schoolverzekering!

Wat doet u wanneer uw kind slachtoffer is van een ongeval?

1. U verwittigt onmiddellijk de directie, het secretariaat of een leerkracht (onmiddellijk = dezelfde dag nog of maximum één dag later).
2. U haalt een verzekeringsformulier af bij de directie of op het secretariaat. Daar verneemt u welke gegevens de school invult en welke gegevens u en de behandelende geneesheer moet invullen.
3. Met dit formulier gaat u naar de dokter of het ziekenhuis.
4. De behandelende geneesheer vult dit formulier in.
5. U brengt het ingevulde formulier terug binnen.
6. De school stuurt dit formulier door naar ETHIAS (de verzekeringsmaatschappij).
7. De school houdt hiervan een kopie bij.

2.6. Schooltoeslag

Kinderen vanaf 3 jaar die Nederlandstalig kleuter-, lager of secundair onderwijs volgen in Vlaanderen of Brussel kunnen als extra rekenen op een jaarlijkse schooltoeslag als het inkomen van de ouders (of de ouder en eventuele partner waar het kind is gedomicilieerd na een echtscheiding) voldoet aan de inkomensvoorwaarde.

De schooltoeslag wordt ontvangen van uw uitbetaler van het Groeipakket.

Ouders die met hun kinderen in Vlaanderen wonen, zullen vanaf september 2019 (schooljaar 2019-2020) hun schooltoeslag niet meer moeten aanvragen. Voor een kind dat al gekend is binnen het Groeipakket wordt het recht op een schooltoeslag automatisch onderzocht en toegekend.

De schooltoeslag wordt één maal per jaar toegekend, aan het begin van het schooljaar (september of oktober).

Leeftijd	Bedrag
3 - 5 jaar	Gemiddeld 103,70 euro/jaar
6 - 12 jaar	Gemiddeld 194 euro/jaar

Meer informatie :

<https://www.groeipakket.be/>



2.7 Uiterlijk voorkomen

Kledij, schoeisel en haartooi van de leerlingen zijn verzorgd, eenvoudig en hygiënisch. De kledij eigen aan een bepaalde cultuur en/of levensbeschouwing of modetrends zijn toegestaan. Als deze kledij oorzaak is van conflicten kan de school (directie + team) overwegen om deze te verbieden.

2.8 Afspraken zwemmen

Alle kinderen moeten deelnemen aan het tweewekelijks zwemmen. Enkel op doktersadvies kan een leerling vrijstelling krijgen voor de zwemles.

De kinderen gaan zwemmen in zwembad Ter Wallen, Sportstraat 1, 982 Merelbeke.

2.9 Verloren voorwerpen

De school is niet aansprakelijk voor diefstal of het verlies van persoonlijk materiaal van de kinderen (kledij, schoolgerei, fiets, juwelen,...).

Indien een kind iets verloren heeft, kunnen de ouders of het kind zelf gaan kijken bij de verloren voorwerpen.

Kloosterstraat: Leraarskamer

Bergwegel: tafeltje ingang – Elsje De Paepe

Lemberge: gang – Marieken Van Der Schaeghe

2.10 Verkeer en veiligheid

De ouders bespreken met hun kinderen de veiligste schoolroute van thuis naar school en van school naar thuis.

De ouders zorgen ervoor dat kinderen, die met de fiets naar school komen, over een fiets beschikken die verkeerstechnisch in orde en veilig uitgerust is.

Het is belangrijk dat ouders het goede voorbeeld geven en hun kinderen ondersteunen om de verkeersregels na te leven.

2.11 Verjaardagen

De ouders kunnen vrij kiezen om eventueel een traktatie te voorzien voor de klas van hun jarig kind. We verzoeken deze traktatie sober te houden. In de school mogen geen individuele traktaties meer meegebracht worden. Indien dit gebeurt zullen deze met het jarige kind teruggegeven worden. U kan wel een traktatie voor in de klas (bvb. cake) meegeven of een blijvend cadeau (bvb. boek, spel).



2.12 Onze kernwaarden

5 kernwaarden:

- **Respect voor elkaar en de wereld om ons heen.**
Bij ons is iedereen welkom, ongeacht cultuur of geloofsovertuiging. Kinderen kunnen ten volle openbloeien en we respecteren ieders eigenheid. Meningingen mogen verschillen en open dialoog krijgt een plaats binnen ons onderwijsgebeuren. We dragen zorg voor elkaar, voor onze materialen en voor de omgeving. We zetten in op sociale vaardigheden via het programma KWINK. In dit programma is aandacht voor 5 competenties: besef van jezelf, zelfzorg, besef van de ander, relaties kunnen hanteren en keuzes kunnen maken.
- **Open communicatie**
Luisteren naar elkaar en elkaar laten uitspreken zijn een essentiële vaardigheden om met elkaar te communiceren. Meningingen mogen op een beleefde manier worden geuit. We praten MET elkaar en niet OVER elkaar. Kinderen geven tijdig hun grenzen aan en durven bij een probleem iemand aanspreken als vertrouwenspersoon. We zorgen voor een open communicatie naar ouders toe en zorgen voor laagdrempeligheid waardoor ouders ook vlot bij alle betrokkenen terecht kunnen.
- **Plezier en ontspanning**
We maken van onze klas en school een gezellige leef-en leerruimte waar plaats is voor iedereen. Via spelkoffers en investeringen voor de speelplaats zetten we in op ontspannend spel en plezier. We zorgen voor een positief klas-en schoolklimaat waarbij iedereen zich goed voelt. Een positief welbevinden van alle betrokken partijen is belangrijk. Uitstappen in de omgeving van de school zoals bibliotheekbezoeken, sportactiviteiten en dergelijke bevorderen het groepsgevoel en zorgen voor verbondenheid.
- **Hartelijkheid**
Alle kinderen horen er bij. We sluiten niemand uit ook al hebben ze een andere levensgewoonte. We delen met elkaar, zijn behulpzaam en vriendelijk én geven elkaar een complimentje.
- **Eerlijkheid en rechtvaardigheid**
Iedereen krijgt een eerlijke kans. Bij conflicten worden alle partijen beluisterd en zoeken we samen naar constructieve oplossingen. Binnen een klimaat van 'fouten maken mag' kunnen we onze fouten toegeven. Niemand is perfect maar we leren uit onze fouten. Na het herstel in een conflict gaan we positief vooruit en slaan we opnieuw de handen in elkaar.

Hoofdstuk 3 Schoolverandering

3.1 De verantwoordelijkheid voor het veranderen van school in de loop van een schooljaar ligt bij de ouders.

3.2 De nieuwe inschrijving geldt vanaf de dag waarop de directie van de nieuwe school de schoolverandering schriftelijk heeft meegedeeld aan de directie van de oorspronkelijke school.

3.3 Bij verandering van school door een leerling worden tussen de betrokken scholen leerlinggegevens overgedragen onder de volgende gezamenlijke voorwaarden:



1. de gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingsspecifieke onderwijsloopbaan;
2. de overdracht gebeurt enkel in het belang van de persoon op wie de onderwijsloopbaan betrekking heeft;
3. tenzij de regelgeving de overdracht verplicht stelt, gebeurt de overdracht niet indien de ouders er zich expliciet tegen verzetten, na, op hun verzoek, de gegevens te hebben ingezien.

3.4 Een kopie van een IAC-verslag of een GC- verslag van een CLB moet verplicht overgedragen worden van de oude school naar de nieuwe school. Ouders kunnen zich tegen deze overdrachten niet verzetten.

3.5 Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door de leerling mogen nooit aan de nieuwe school doorgegeven worden.

3.6 Bij schoolverandering deelt de school het aantal halve dagen ongewettigd afwezig van het lopende schooljaar mee aan de nieuwe school.

3.7 Schoolverandering van het gewoon naar het buitengewoon basisonderwijs kan onmiddellijk zodra de ouders over een IAC-verslag beschikken.

Hoofdstuk 4 Ouderlijk gezag in onderwijsaangelegenheden

4.1 Bij de inschrijving van het kind melden de ouders aan de directeurs of zij al dan niet het ouderlijk gezag over het kind gezamenlijk uitoefenen. Indien de directeurs een vermoeden hebben dat de ouders het ouderlijk gezag niet gezamenlijk uitoefenen of dat één van de ouders handelt zonder de toestemming van de andere ouder kan hij nadere informatie en eventueel een ondertekende verklaring vragen waarin de ouders de juiste informatie inzake uitoefening van het ouderlijk gezag verschaffen. De directeurs geven in dergelijke gevallen een overzicht van de respectievelijke bevoegdheden aan beide ouders.

Het ouderlijk gezag geldt enkel ten aanzien van minderjarigen die de Belgische nationaliteit hebben. Ontvoogde minderjarigen zijn niet aan het ouderlijk gezag onderworpen. Voor minderjarigen leerlingen van vreemde nationaliteit geldt het eigen nationaal stelsel van personen en familierecht.

- Samenlevende ouders

Elke ouder die alleen een handeling stelt die verband houdt met het ouderlijk gezag wordt geacht te handelen met instemming van de andere ouder. Dit geldt zowel voor gehuwde samenlevende ouders als voor niet gehuwde samenlevende ouders. Hebben de directeurs of een personeelslid van de school het vermoeden dat die stilzwijgende toestemming ontbreekt dan zal hij zijn medewerking weigeren tot er toestemming is van de tweede ouder.

- Niet-samenlevende ouders

Wanneer de ouders niet samenleven, blijven zij het ouderlijk gezag gezamenlijk uitoefenen (co-ouderschapsregeling). Ook hier geldt het vermoeden van instemming van de afwezige ouder, wanneer de andere ouder alleen een rechtshandeling betreffende het kind stelt. Hebben de directeurs of een personeelslid van de school het vermoeden dat die stilzwijgende toestemming ontbreekt dan zal hij zijn medewerking weigeren tot er toestemming is van de tweede ouder..



- In afwijking van de co-ouderschapsregeling kan de bevoegde rechter het ouderlijk gezag uitsluitend opdragen aan één van beide ouders. Hij kan ook een tussenoplossing uitwerken waarbij voor bepaalde beslissingen met betrekking tot de opvoeding van het kind de instemming van beide ouders vereist is terwijl voor het overige één ouder alleen verantwoordelijk is. De school zal op voorlegging van een dubbel van de rechter de regeling volgen.

Binnen een exclusief ouderlijk gezag, behoudt de ouder die niet het ouderlijk gezag uitoefent het recht om toezicht uit te oefenen op de opvoeding. Dit houdt in dat hij op de hoogte wordt gehouden van de schoolresultaten en schoolverrichtingen. Het geeft evenwel geen beslissingsrecht in verband met de opvoeding.

De regeling voor niet-samenlevende ouders is van toepassing op:

- feitelijk gescheiden (echt)paren;
- uit de echt gescheiden ouders;
- ouders die vroeger samenleefden;
- ouders die nooit hebben samengeleefd.

Ontzetting uit het ouderlijk gezag

Door een rechterlijke beslissing kan een ouder worden ontzet uit het ouderlijk gezag. Deze ouder heeft geen beslissingsrecht in verband met de opvoeding en evenmin een recht op informatie. De

school zal de regeling volgen na voorlegging van een dubbel van het vonnis waaruit de ontzetting blijkt.

4.2 Concrete afspraken

De directeurs moeten de regelgeving inzake ouderlijk gezag bij alle beslissingen in verband met de opvoeding van de leerlingen naleven o.m.

- bij de inschrijving van de leerlingen;
- bij de keuze van een levensbeschouwelijk vak of de vrijstelling daarvan;
- bij orde- en tuchtmaatregelen;
- keuzes i.v.m. de schoolloopbaan van het kind (bv. zittenblijven of niet).
- bij de schoolverrichtingen in het algemeen (bv. bij informatie via nieuwsbrief , bij uitnodiging oudercontacten, bij bezorgen van rapporten, ...)

Bij inschrijving van een kind van niet- samenlevende ouders of bij melding van niet meer samenwonen van de ouders wordt afgesproken welke ouder de informatie meekrijgt via het kind en welke ouder de informatie ontvangt via de post. Alleen ouders die ontzet zijn uit de ouderlijke macht ontvangen geen informatie.

Hoofdstuk 5 Keuze van de levensbeschouwelijke vakken

Bij elke inschrijving van een kind in het lager onderwijs en voor sommige leerplichtige kleuters(cf. schoolreglement) beslissen de ouders, bij ondertekende verklaring:

1. dat hun kind een cursus in één der erkende godsdiensten volgt;
2. dat hun kind een cursus niet-confessionele zedenleer volgt.

Als ouders op basis van hun religieuze of morele overtuiging bezwaren hebben tegen het volgen



van één van de aangeboden cursussen godsdienst of niet-confessionele zedenleer, dan kunnen ze vragen om een vrijstelling te krijgen. De ouders zorgen zelf voor opdrachten. Een vrijstelling betekent nooit dat een leerling minder tijd op school doorbrengt dan de normale aanwezigheid van alle leerlingen.

De klassenraad zal nagaan of de vrijgekomen lestijden zinvol aan de eigen levensbeschouwing zijn besteed. Als dit niet zo is, dan kan de klassenraad de leerling en de betrokken personen hiervan onmiddellijk op de hoogte brengen zodat een bijsturing mogelijk is.

De ouders zijn verplicht deze keuze te maken bij de eerste inschrijving in de school. Deze verklaring wordt binnen de 8 kalenderdagen bezorgd aan de school, te rekenen vanaf de dag van inschrijving. De ouders kunnen hun keuze wijzigen. Wie van deze mogelijkheid gebruik wenst te maken vraagt in de school een nieuw keuzeformulier aan en bezorgt het voor 30 juni van het lopende schooljaar aan de directeurs. De nieuwe keuze geldt vanaf de eerste schooldag van het schooljaar.

Hoofdstuk 6 Toedienen van medicijnen

6.1 De school dient uit eigen beweging geen medicatie toe. Bij ziekte zal ze in de eerste plaats een ouder of een door u opgegeven contactpersoon trachten te bereiken. Indien dit niet lukt en afhankelijk van de hoogdringendheid, zal de school de eigen huisarts, een andere arts of eventueel zelfs de hulpdiensten contacteren.

6.2 De ouders kunnen de school verzoeken om medicatie toe te dienen. Indien ouders de school vragen om medicatie toe te dienen, zal de directeur nagaan of dit een eenvoudige handeling met zich meebrengt, dan wel een technische verpleegkundige handeling betreft.

Elk personeelslid van de school kan op vrijwillige basis medicatie, met uitzondering van opioïden, via orale weg toedienen, op voorwaarde dat:

- o Er duidelijke afspraken gemaakt worden met de ouders én
- o De medicatie omwille van medische redenen tijdens de schooluren moet toegediend worden én
- o Op de verpakking van de medicatie een etiket kleeft van de apotheker met de naam van het kind, de naam van de behandelende arts en de nodige instructies voor toediening én
- o het gaat over een eenvoudige handeling.

Elk personeelslid van de school kan op vrijwillige basis bepaalde technische verpleegkundige handelingen stellen, op voorwaarde dat hij/zij bekwame helper is in de zin van het K.B. van 29 februari 2024 omtrent de bekwame helper.

Elke vraag van ouders om een technische verpleegkundige handeling te stellen op school ten aanzien van hun kind zal eerst voorgelegd worden aan de directeur om in samenspraak met de bekwame helper de haalbaarheid op school te onderzoeken. Meer info is te vinden op de volgende website:

[Bekwame helper | FOD Volksgezondheid \(belgium.be\)](https://www.fod.gov.be/bekwame-helper)

6.3 In overleg met de CLB arts kan het personeelslid van de school alsnog weigeren medicatie toe te dienen. In onderling overleg tussen de school, het CLB en de ouders wordt naar een passende oplossing gezocht.



Hoofdstuk 7 Grensoverschrijdend gedrag/ integriteit van de leerling

Leerlingen onthouden zich van iedere daad van geweld, pesten en grensoverschrijdend seksueel Gedrag. Bij vermoeden van inbreuk neemt de school gepaste maatregelen om de fysieke integriteit van de leerlingen te beschermen.

Hoofdstuk 8 Jaarkalender (Ontvangen begin schooljaar)

Hoofdstuk 9 Klachtenprocedure

9.1 Leefregels

Ouders stimuleren hun kind om de leefregels van de school na te leven.

De leefregels van de school zijn te vinden in de infobrochure of afsprakennota.

9.2 Schending van de leefregels en ordemaatregelen

Indien een leerling door zijn gedrag de leefregels schendt of de goede orde in de school in het gedrang brengt, kunnen maatregelen worden genomen.

Gewone ordemaatregelen kunnen o.m. zijn:

1. een mondelinge opmerking;
2. een schriftelijke opmerking in de schoolagenda of het heen-en-weerschrift die de ouders tekenen voor gezien.
3. een extra taak die de ouders ondertekenen voor gezien.

Deze opsomming sluit niet uit dat een andere maatregel wordt genomen, aangepast aan het onbehoorlijk gedrag van de leerling.

Deze maatregelen kunnen worden genomen door de directeurs of elk personeelslid van de school met een kindgebonden opdracht.

Meer verregaande ordemaatregelen kunnen zijn:

1. een gesprek tussen de directeurs en de betrokken leerling. De directeur maakt hiervan melding in de schoolagenda of het heen-en-weerschrift. De ouders ondertekenen voor gezien;
2. de groepsleraar en/of de directeur nemen contact op met de ouders en bespreken het gedrag van de leerling. Van dit contact wordt een verslag gemaakt. Het verslag wordt door de ouders ondertekend voor gezien;
3. een afzondering uit de klas, bij beslissing van de directeurs, onder toezicht en voor maximum één dag. Dit wordt via de schoolagenda of het heen-en-weerschrift meegedeeld aan de ouders.



Preventieve schorsing

Een preventieve schorsing is een uitzonderlijke maatregel die de directeurs voor een leerplichtige leerling in het lager onderwijs kan hanteren als bewarende maatregel om de leefregels te handhaven en om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is. De leerling mag gedurende maximaal 5 opeenvolgende schooldagen de lessen en activiteiten van zijn leerlingengroep niet volgen. De directeurs kunnen, mits motivering aan de ouders, beslissen om die periode eenmalig met maximaal 5 opeenvolgende schooldagen te verlengen indien door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De preventieve schorsing kan onmiddellijk uitwerking hebben en de school stelt de ouders in kennis van de preventieve schorsing. De school voorziet opvang voor de leerling, tenzij de school aan de ouders motiveert waarom dit niet haalbaar is.

Indien vermelde ordemaatregelen niet het gewenste effect hebben, kan een individueel begeleidingsplan met meer bindende gedragsregels worden vastgelegd door de directeurs.

Dit moet ertoe bijdragen dat een goede samenwerking met personeelsleden en/of medeleerlingen opnieuw mogelijk wordt.

Dit begeleidingsplan wordt opgesteld door de groepsleraar, de zorgcoördinator en de directeurs. Het wordt steeds besproken met de ouders. Het wordt van kracht van zodra de ouders het begeleidingsplan ondertekenen voor akkoord.

Indien de ouders niet akkoord gaan met het individueel begeleidingsplan, kunnen de directeurs onmiddellijk overgaan tot het opstarten van een tuchtprocedure.

Tegen geen enkele ordemaatregel is er beroep mogelijk

9.3 Tuchtmaatregelen: tijdelijke en definitieve uitsluiting van leerlingen

Het onbehoorlijk gedrag van een leerling kan uitzonderlijk een tuchtmaatregel noodzakelijk maken.

Een tuchtmaatregel kan worden opgelegd indien het de leerling:

- het verstrekken van opvoeding en onderwijs in gevaar brengt;
- de verwezenlijking van het pedagogisch project van de school in het gedrang brengt;
- ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt;
- zich niet houdt aan het eventueel opgesteld individueel begeleidingsplan;
- de naam van de school of de waardigheid van het personeel aantast;
- de instelling materiële schade toebrengt.

Tuchtmaatregelen zijn:

1. Tijdelijke uitsluiting

De directeurs kunnen, in uitzonderlijke gevallen, een leerplichtige leerling in het lager onderwijs tijdelijk uitsluiten. Een tijdelijke uitsluiting is een tuchtsanctie die inhoudt dat de gesanctioneerde leerling gedurende minimaal één schooldag en maximaal vijftien



opeenvolgende schooldagen de lessen en activiteiten van zijn leerlingengroep niet mag volgen. Een nieuwe tijdelijke uitsluiting kan enkel na een nieuw feit. De school voorziet opvang voor de leerling, tenzij de school aan de ouders motiveert waarom dit niet haalbaar is.

2. Definitieve uitsluiting

De directeurs kunnen, in uitzonderlijk gevallen, een leerplichtige leerling in het lager onderwijs definitief uitsluiten. Een definitieve uitsluiting is een tuchtsanctie die inhoudt dat de gesanctioneerde leerling wordt uitgeschreven op het moment dat die leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk één maand, vakantieperioden tussen 1 september en 30 juni niet inbegrepen, na schriftelijke kennisgeving.

In afwachting van een inschrijving in een andere school mag de gesanctioneerde leerling de lessen en activiteiten van zijn leerlingengroep niet volgen. De school voorziet opvang voor de leerling, tenzij de school aan de ouders motiveert waarom dit niet haalbaar is.

Er is geen mogelijkheid tot collectieve uitsluiting: elke leerling moet afzonderlijk worden behandeld.

Het schoolbestuur kan de inschrijving weigeren in een school waar de betrokken leerling het huidige, vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten.

9.4 Tuchtprocedure

De directeurs kunnen beslissen tot een tijdelijke of definitieve uitsluiting.

De directeurs volgen daarbij volgende procedure:

- 1° het voorafgaandelijke advies van de klassenraad moet worden ingewonnen. In geval van de intentie tot een definitieve uitsluiting moet de klassenraad uitgebreid worden met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.
- 2° de intentie tot een tuchtmaatregel wordt na bijeenkomst van de klassenraad aangetekend aan de ouders bezorgd, binnen de 3 schooldagen. De school verwijst in de kennisgeving naar de mogelijkheid tot inzage in het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad, na afspraak. De ouders hebben het recht om te worden gehoord, eventueel bijgestaan door een vertrouwenspersoon.

Dit gesprek moet uiterlijk 5 schooldagen na ontvangst van de kennisgeving plaatsvinden.

- 3° de tuchtstraf moet in overeenstemming zijn met de ernst van de feiten.
- 4° de genomen beslissing van de directeurs wordt schriftelijk gemotiveerd en binnen de 3 schooldagen aangetekend aan de ouders bezorgd. In dit aangetekend schrijven



wordt de mogelijkheid vermeld tot het instellen van het beroep, alsook de bepalingen uit het schoolreglement die hier betrekking op hebben.

9.5 Tuchtdossier

Een tuchtdossier van een leerling wordt opgesteld en bijgehouden door de directeurs.

Het tuchtdossier omvat een opsomming van:

1. de gedragingen zoals omschreven in artikel 17, §2;
2. de reeds genomen ordemaatregelen;
3. de gedragingen die niet overeenstemmen met het individueel begeleidingsplan
4. de reacties van de ouders op eerder genomen maatregelen;
5. het gemotiveerd advies van de klassenraad;
6. het tuchtvoorstel en de bewijsvoering ter zake.

9.6 Beroepsprocedure tegen definitieve uitsluiting

Ouders kunnen een beslissing tot definitieve uitsluiting betwisten en kunnen een beroepsprocedure instellen. De ouders stellen het beroep in bij het schoolbestuur.

Dit beroep moet binnen de vijf schooldagen na kennisneming van de feiten aangetekend ingediend worden bij het schoolbestuur.

Het beroep:

- wordt gedateerd en ondertekend
- vermeldt ten minste het voorwerp van beroep met omschrijving en motivering van de ingeroepen bezwaren.
- kan aangevuld worden met overtuigingsstukken

Het beroep wordt behandeld door een beroepscommissie, opgericht door het schoolbestuur.

De beroepscommissie bestaat uit een delegatie van 3 externe leden en een delegatie van 3 interne leden en wordt in functie van een concreet beroep samengesteld door het college van burgemeester en schepenen.

De voorzitter wordt door het College van burgemeester en schepenen onder de externe leden aangeduid.

Het schoolbestuur bepaalt de samenstelling van de beroepscommissie, met inachtneming van volgende bepalingen:

- 1° de samenstelling van de beroepscommissie kan per te behandelen dossier



verschillen, maar kan binnen het te behandelen dossier niet wijzigen;

2° de samenstelling is als volgt:

- "interne leden", zijnde leden intern aan het schoolbestuur of intern aan de school waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen, met uitzondering van de directeurs die de beslissing hebben genomen;
Wordt verstaan onder lid van het schoolbestuur of de school en is dus een intern lid van de beroepscommissie in het gesubsidieerd gemeentelijk onderwijs:
- een lid van de gemeenteraad
- een lid van het college van burgemeester en schepenen
- (in voorkomend geval) een lid van de raad van bestuur van het autonoom gemeentebedrijf
- (in voorkomend geval) een lid van het directiecomité van het autonoom gemeentebedrijf
- een door de Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerd personeelslid aangesteld in de betrokken school :
 - in een ambt van het bestuurspersoneel , het onderwijzend personeel of het ondersteunend personeel
 - ongeacht het volume of taakinvulling van de opdracht
 - ongeacht effectieve prestaties worden geleverd of een vorm van dienstonderbreking / verlofstelsel, terbeschikkingstelling (TBS) of tijdelijk andere opdracht (TAO) loopt
- een contractueel personeelslid van de betrokken school.
- externe leden", Elk lid van de beroepscommissie dat geen lid is van het betrokken schoolbestuur en geen lid is van de betrokken school is een extern lid van de beroepscommissie. Personeelsleden van andere scholen van hetzelfde schoolbestuur (of een ander schoolbestuur) die niet aangesteld zijn in de betrokken school zijn externe leden.

In voorkomend geval en voor de toepassing van deze bepalingen:

- a) wordt een persoon die vanuit zijn hoedanigheden zowel een intern lid als een extern lid is, geacht een intern lid te zijn;
- b) wordt een lid van de ouderraad of, met uitzondering van het personeel, de schoolraad van de school waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen, geacht een extern lid te zijn, tenzij de bepaling vermeld in punt a) van toepassing is;

De werking van de beroepscommissie

Het schoolbestuur bepaalt de werking, met inbegrip van de stemprocedure, van een beroepscommissie, met inachtneming van volgende bepalingen:

1° elk lid van een beroepscommissie is in beginsel stemgerechtigd, met dien verstande dat bij stemming het aantal stemgerechtigde interne leden van de beroepscommissie en het aantal stemgerechtigde externe leden van de beroepscommissie gelijk moet



zijn; bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter doorslaggevend;

2° elk lid van een beroepscommissie is aan discretieplicht onderworpen;

3° een beroepscommissie hoort de ouders in kwestie;

4° een beroepscommissie beslist autonoom over de stappen die worden gezet om tot een gefundeerde beslissing te komen, waaronder eventueel het horen van een of meer leden van de klassenraad die een advies over de definitieve uitsluiting heeft gegeven;

5° de werking van een beroepscommissie kan geen afbreuk doen aan de statutaire rechten van de individuele personeelsleden van het onderwijs;

6° een beroepscommissie oordeelt of de genomen beslissing alleszins in overeenstemming is met de decretale en reglementaire onderwijsbepalingen en met het schoolreglement.

Het schoolbestuur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor deze beslissing van de beroepscommissie.

Het beroep door een beroepscommissie kan leiden tot:

1° de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid als:

- a) de in het schoolreglement opgenomen termijn voor indiening van het beroep is overschreden;
- b) het beroep niet voldoet aan de vormvereisten opgenomen in het schoolreglement;

2° de bevestiging van de definitieve uitsluiting,

3° de vernietiging van de definitieve uitsluiting.

Het resultaat van het beroep wordt gemotiveerd en aangetekend aan de ouders bezorgd binnen de drie schooldagen na de beslissing van de beroepscommissie. Bij de kennisgeving van de beslissing moeten de beroepsmogelijkheden bij de Raad van State worden vermeld.

Termijn en modaliteiten:

Het verzoekschrift moet het opschrift "verzoekschrift tot nietigverklaring" dragen. Het moet worden ondertekend door de verzoekende partij of door haar advocaat.



Het moet zeker de volgende gegevens en uiteenzettingen bevatten:

- de naam en het adres van elke verzoekende partij;
- een uitdrukkelijk gekozen woonplaats, dit is een adres in België dat zal worden gebruikt voor alle briefwisseling over het beroep;
- de beslissing waarvan de nietigverklaring wordt gevraagd;
- de verwerende partij, dit is de overheid die deze beslissing heeft genomen;
- een uiteenzetting van de feitelijke omstandigheden van de zaak;
- een uiteenzetting van de 'middelen', waarin wordt uitgelegd welke rechtsregels er werden geschonden en op welke wijze.

Er moet een kopie van de bestreden beslissing worden bijgevoegd. Als de verzoekende partij een rechtspersoon is, moet er een kopie worden bijgevoegd van de gepubliceerde statuten en van de gecoördineerde geldende statuten. Als het verzoekschrift van een rechtspersoon niet door een advocaat wordt ingediend, moet ook de beslissing van het bevoegde orgaan van de rechtspersoon om het beroep in te dienen worden voorgelegd, evenals een kopie van de aanstelling van dat orgaan. De verplicht bij te voegen stukken, evenals alle andere stukken die ter staving van het beroep zouden worden bijgevoegd, moeten worden genummerd en worden opgenomen in een inventaris.

Het verzoekschrift wordt ofwel per post aangetekend verzonden naar de griffie van de Raad van State, Wetenschapsstraat 33 te 1040 Brussel, ofwel wordt het ingediend volgens de elektronische procedure (zie daarvoor de rubriek "[e-procedure](#)" op deze website). Bij een verzending per post moeten er naast het origineel verzoekschrift steeds drie eensluidend verklaarde afschriften worden bezorgd, te vermeerderen met een afschrift voor iedere verwerende partij. De beroepen tot nietigverklaring moeten worden ingediend binnen een vrij korte termijn van zestig dagen na de bekendmaking, betekening of kennisname van de beslissing.

Als er verplichte vermeldingen of bij te voegen stukken of afschriften ontbreken zal de behandeling zeker vertraging oplopen, en bestaat bovendien het risico dat het beroep onontvankelijk zal moeten worden bevonden, en dus niet zal kunnen worden behandeld.

Per verzoekende partij moet er een recht van 200 euro worden betaald binnen een termijn van 30 dagen. Na de ontvangst van het verzoekschrift bezorgt de griffie daartoe een overschrijvingsformulier.

Bij overschrijding van deze vervaltermijn is de omstreden definitieve uitsluiting van rechtswege nietig.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot definitieve uitsluiting niet op.